

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Investigación aplicada en actividad física y deporte adaptado
Subject:	Applied research in adapted physical activity and sports
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Salud y Rendimiento Humano
Profesor/es:	Javier Pérez Tejero
Módulo:	II
Código	113000065
Créditos ECTS	3
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura está destinada a que el estudiante conozca las particularidades de la investigación aplicada en actividades físico deportiva para personas con discapacidad, conociendo los diseños de investigación más habituales sobre esta población, especialmente en el mantenimiento de estilos de vida activos y la adecuación y/o mejora de la salud, la condición física, el funcionamiento o el rendimiento deportivo en esta población.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa con todas las asignaturas obligatorias del programa, también con las siguientes asignaturas optativas: entrenamiento personalizado e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
Recomendaciones y observaciones	El estudiante debe tener predisposición para desarrollar los contenidos de la asignatura en referencia a contextos reales de aplicación en diferentes entornos, como son centros de salud, centros de atención a la discapacidad, movimiento asociativo de la discapacidad y clubes y/o federaciones deportivas para este colectivo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**Competencias Generales:**

1. Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres,

facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

2. Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
3. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
4. Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.
5. Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

Competencias Específicas:

1. Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
3. Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

Resultados de aprendizaje:

- Reconocer la actividad física y el deporte adaptado como fenómeno emergente en las ciencias del deporte, aplicando las herramientas propias del método científico para generar conocimiento que fundamente la práctica, en lo posible, basada en la evidencia.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las diferentes posibilidades y las peculiaridades de la investigación sobre la discapacidad en el ámbito deportivo, evaluando el impacto de la misma en la funcionalidad, la participación activa en actividades físicas (incluida la Educación Física escolar) y/o el rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación reales que fundamenten la necesidad de la práctica físico deportiva por parte de este colectivo valorando su impacto sobre la salud y su calidad de vida, visualizando dichos resultados en los foros y revistas científicas de referencia.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- ¾ I. La discapacidad y su relación con la salud. Aplicaciones de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001) como herramienta de investigación.
- ¾ II. Métodos de investigación aplicados en los estudios sobre personas con discapacidad: aspectos sociodemográficos, saludables, educativos, recreativos y deportivos.
- ¾ III. El reconocimiento de la discapacidad y su tratamiento en los estudios sobre actividad física: consideraciones específicas respecto de la investigación.
- ¾ IV. El papel de la actividad físico deportiva sobre la salud de personas con discapacidad: consecuencias perceptivo motrices según tipo de discapacidad, prescripción de ejercicio orientadas a la salud en estas poblaciones, herramientas de seguimiento y evaluación. La adherencia al ejercicio físico, hábitos de práctica deportiva en personas con discapacidad y medición del nivel de actividad física en este colectivo.
- ¾ V. Los deportes adaptados como objeto de estudio e investigación. Evaluación funcional en deportes adaptados. Impacto de la clasificación funcional en el rendimiento deportivo. Deportes paralímpicos y no paralímpicos. Los procesos de integración federativa en los deportes para personas con discapacidad.
- ¾ VI. Programas deportivos orientados al rendimiento para personas con discapacidad. Gestión y seguimiento del rendimiento en el Plan ADOP. Preparación del ciclo paralímpico en deportes adaptados colectivos e individuales. Investigación en aplicada en Juegos Paralímpicos.
- ¾ VII. Principales líneas de investigación en actividad física y deporte adaptado. Desarrollo de proyectos de investigación aplicada y convocatorias específicas. Visualización: foros y revistas científicas específicas de investigación.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y debates a través de la metodología del aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo, prácticas en sala de informática y biblioteca.

Hora presenciales

40 %

Horas no presenciales

% 60



EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las siguientes actividades propuestas:

- Asistencia y participación en los debates de aula y conferencias (15%).
- Realización de prácticas y tareas a través de tele-enseñanza (15%)
- Elaboración y exposición de un trabajo de investigación sobre alguna temática de la asignatura pautada con el profesor (70%).

Evaluación sumativa o solo prueba final para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %), con las siguientes actividades, se realizará una prueba escrita de los contenidos de la asignatura.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno/a que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Investigación aplicada en actividad física y deporte adaptado	Código		Módulo	II
------------	---------------------------------------------------------------	--------	--	--------	----

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES (Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1 Reconocer la actividad física y el deporte adaptado como fenómeno emergente en las ciencias del deporte, aplicando las herramientas propias del método científico para generar conocimiento que fundamente la práctica, en lo posible, basada en la evidencia.	<p>IDENTIFICA DE FORMA CORRECTA LOS COMPONENTES DE LA CONDICIÓN DE SALUD DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y LOS VALORA COMO ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA.</p> <p>Conoce y valora el impacto de la discapacidad en la salud, evaluando las consecuencias perceptivo motrices y adecuando su intervención según el tipo de discapacidad.</p> <p>Identifica las particularidades de la investigación sobre población con discapacidad, adecuando los métodos de investigación en función del ámbito de intervención.</p> <p>Reconoce la importancia de la actividad física orientada a la salud en este colectivo y la vehiculiza como pregunta de investigación para generar nuevo conocimiento.</p>	Temas 1, 2, 3.
Conocer, manejar y aplicar adecuadamente las diferentes posibilidades y las peculiaridades de la investigación sobre la discapacidad en el ámbito deportivo, evaluando el impacto de la misma en la funcionalidad, la participación activa en	<p>PLANTEA DE FORMA ADECUADA DIFERENTES POSIBILIDADES DE INVESTIGACIÓN QUE PERMITEN ESTUDIAR EL IMPACTO DE ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA EN LA SALUD Y EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.</p> <p>Conoce la prescripción de ejercicio y las herramientas de seguimiento y evaluación de</p>	Temas 4, 5, 6.

2	actividad físicas (incluida la Educación Física escolar) y/o el rendimiento deportivo.	<p>la salud en estas poblaciones y las utiliza como fundamento de su propuesta de investigación.</p> <p>Aplicando de manera adecuada el método científico para el fundamento de la evidencia, reconociendo el valor de la práctica deportiva en esta población en relación al ámbito de intervención.</p> <p>Conoce la situación actual del fenómeno del deporte adaptado a nivel nacional e internacional, así como las líneas y necesidades de investigación básicas para el fomento de la práctica y la mejora del rendimiento.</p>	
3	Ser capaz de diseñar proyectos de investigación reales que fundamenten la necesidad de la práctica físico deportiva por parte de este colectivo valorando su impacto sobre la salud y su calidad de vida, visualizando dichos resultados en los foros y revistas científicas de referencia.	<p>REALIZA CORRECTAMENTE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO, IDENTIFICANDO LOS MEDIOS PARA SU ADECUADA VIABILIDAD, PUBLICACIÓN Y VISUALIZACIÓN.</p> <p>Identifica de forma clara las actuales y futuras líneas de investigación en este campo científico.</p>	Temas 6 y 7.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, ponencias de investigadores externos de reconocido prestigio, tutorías personalizadas presenciales y on-line, realización de sesiones prácticas y debates a través de la metodología del aprendizaje dialógico y realización de trabajos en grupo a través de la metodología del aprendizaje cooperativo.
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP, CE.)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. (25 horas)	Recuperación y lectura de documentación científica. Tutorías personalizadas. (30 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo	Diseño de proyectos de forma grupal.	Elaboración de proyectos.	1, 2 y 7

(PBL)	(5 horas)	(15 horas)	
-------	-----------	------------	--

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	15	12	3	30
Horas no presenciales	TEORICAS:	PRACTICAS:	EXÁMENES:	TOTALES:
	30	13	2	45
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS	75		TOTAL CRÉDITOS ECTS	3

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
TEMAS	1, 2	3, 4	5, 6	6 y 7
Actividades Formativas	Lección magistral. Prácticas presenciales. Debates	Lección magistral. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Conferencias de expertos. Prácticas presenciales. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas.	Lección magistral. Aprendizaje basado en proyectos. Tutorías personalizadas. Exposición de estudiantes supervisada.
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de trabajos.	Asistencia y participación del estudiante.	Entrega de trabajos. Evaluación de la Exposición de trabajos por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Formativa para aquellos estudiantes que no superen la evaluación formativa y cumplan un mínimo de asistencia (50 %)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Asistencia y participación en los debates de aula y conferencias.	15 %
	Realización de prácticas y tareas a través de tele-enseñanza.	15 %

	Elaboración y exposición de un trabajo de investigación.	70%
SUMATIVA	Prueba teórico práctica escrita de los contenidos de la asignatura.	60 %
	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación sumativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 50 % de las sesiones. No obstante esta posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	
OBSERVACIONES		

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO (Bibliografía básica)	<ul style="list-style-type: none"> American College of Sport Medicine (ACSM, 2003). <i>Exercise management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities</i> (2ª edición), Editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers. Bailey, S. (2007). <i>Athlete First: A History of the Paralympic Movement</i>. Wiley-Blackwell, London, UK. Organización Mundial de la Salud (2001). <i>Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud</i>. Grupo de Clasificación, Evaluación, Encuestas y Terminología. Ginebra, Suiza. Pérez, J., y Sanz, D. (2009) (eds.) <i>I Conferencia Nacional de Deporte Adaptado: libro de actas</i>. Consejo Superior de Deportes y Comité Paralímpico Español. Toledo. 332. V.V.A.A. (2009). <i>Plan Integral de Promoción de la Actividad Física: Personas con Discapacidad</i>: versión 1. Consejo Superior de Deportes. Madrid. Vanlandewijck, Y.C & Thompson, W. (2011). <i>The Paralympic athlete: handbook of Sport Medicine and Science</i>. Wiley-Blackwell, London, UK. Winnick, J.P. (2011). <i>Adapted Physical Education and Sport</i> (5th). Human Kinetics.
PERSPECTIVA INTERNACIONAL DEL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA	Como recurso de primer orden, se indica la coordinación de esta asignatura con el “Active Lifestyle Professional Stream” del European Master Mundus in Adapted Physical Activity (EMMAPA) de la Universidad de Lovaina (Bélgica), formación de referencia a nivel mundial sobre el tema y con la que esta facultad tiene convenio de movilidad.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	Aula equipada por proyector multimedia y conexión a internet. Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y análisis estadístico. Posibilidad de visitas externas en el desarrollo de contenidos específicos de la



		asignatura.
ESPACIOS TRABAJO PRESENCIAL	DE NO	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado.